CENTRAL ASIAN JOURNAL OF INNOVATIONS ON TOURISM MANAGEMENT AND FINANCE



Volume: 03 Issue: 07 | Jul 2022 ISSN: 2660-454X

https://cajitmf.centralasianstudies.org

Роль Общественных Наук В Подготовки Экономических Кадров В Условиях Нового Этапа Развития

[1] **Абдубаннаев Хусниддин Нажмиддин Угли**

Received 16th may 2022,
Accepted 19th jun 2022,
Online 27th july 2022

[1] преподаватель кафедры «общественно-гуманитарные и точные науки».ТГЭУ, УрГЭУ 100003, г. Ташкент, ул. Ислама Каримова 49, корпус1, abdubannaev7@gmail.com

Аннотация: Исключительно важное место в процессе возрождения и роста национального самосознания, чувства национальной гордости занимает изучение общественных наук.

Ключевые слова: экономика, кадры, общественные науки, воспитание.



Обращаясь к истории родного края, необходимо помнить, что это «память народа» и поэтому требует к себе бережного и уважительного отношения. Общественные науки требуют к себе серьезного подхода и заставляют задуматься над социальными, политическими и экономическими мотивами происходящего, за которыми радости и страдания рода человеческого. Следовательно, взгляд на непрерывную цепь веков должен оставаться ясным, пытливым и пристальным, чтобы увидеть тенденции развития общества. Таким образом, общественные науки формируют мировоззрение, совершенствуют интеллект и духовную культуру в целом будущего экономиста. Специалиста с высокой нравственной, политической культурой, конкурентоспособного современного экономиста отличает осознанное служение Отечеству - земле, на которой он родился и вырос.

Президент Республики Узбекистан отмечал, что необходимо«развивать национальную идею, являющуюся для нас источником вдохновения и силы в достижении наших высоких целей. Нам необходимо укреплять национальное самосознание, более глубоко изучать древнюю и богатую историю нашей Родины, активизировать научно-исследовательскую работу в этом направлении,

всемерно поддерживать деятельность ученых гуманитарной сферы. Оценка прошлого должна быть объективной, самое важное, свободной от каких-либо идеологических догм»[1].

Основными задачами преподавание общественных наук в высшей школе в условиях цифровизации общества являются:

- глубокое и всестороннее усвоение студенческой молодежи богатейшего исторического опыта народов Узбекистана, Российской Федерации насыщенного сложными, драматическими, а зачастую трагическими событиями при опоре на принципы научности, объективности, творческого анализа развития общественного процесса, многогранных и противоречивых исторических событий;
- повышение нравственной и политической культуры студенческой молодежи, что особо важно в современных условиях строительства демократического, правового государства и развития гражданского общества, дальнейшего укрепления стратегических отношений между Россией и Узбекистаном особенно в гуманитарной, экономической сфере;
- воспитание у молодого поколения, будущих экономистов чувства ответственности перед обществом, государствам, гражданского долга, высокого патриотизма, глубокого уважения страницам общей истории народов двух стран в X1X и XX веке.
- Уважение национальным и общечеловеческим ценностям, государственной системе, Конституции, Законам Российской Федерации и республики Узбекистан.
- Основная цель общественных наук – помочь студентам освоить содержание развития общества на основе современных философских научно теоретических методов анализа исторического прошлого. На наш взгляд, для достижения поставленной цели необходимо определять следующие конкретные задачи:
- структурировать учебный материал в логике, которая обеспечит наиболее продуктивное понимание основных закономерностей, направлений развития современных взаимоотношений Республики Узбекистан и Российской Федерации в контексте мировой политики;
- дать будущим высококвалифицированным экономистам методические рекомендации по материалам новейшей истории, философии, религиоведению, русского языка и других общественно гуманитарных наук для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, инновационным формам самостоятельной работы;
- охарактеризовать содержание основного материала по учебной дисциплине, конкретизировать список первоисточников, монографий, научных сборников, учебников и учебных пособий;
- предоставить студентам список основной и дополнительной литературы, информационных сетевых ресурсов необходимых при изучении общественно гуманитарных наук.

Необходимо отметить, что в основу изучения общественно гуманитарных наук заложен плюралистический характер оценок наиболее значимых исторических событий в науке, что способствует развитию у студентов идейного и политического плюрализма, а также умений вести полемику, дискуссию по социально-политическим проблемам общественных дисциплин на семинарах. Таким образом, содержание предметов по общественным наукам предлагает сосредоточиться на ключевых моментах развития гражданского общества, выявляющих

1.Мирзиёев Ш.М. Послание Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису. http://uza.uz/ru/politics/poslanie-prezidenta-respubliki-uzbekistan-shavkata-mirziyeevas-28-12-2018

присутствие в ней общемировых тенденций, национально-государственной и этнокультурной специфики.

Изучение общественных наук предусмотрено в блоке гуманитарных и социально-экономических дисциплин, способствует подготовке высококвалифицированных кадров экономистов, бакалавров и магистров нового типа – обладающих широким кругозором и эрудицией, творчески мыслящих, высоконравственных, со зрелой гражданской позицией, обладающих способностью к социальному предвидению и прогнозированию, способных решать задачи, стоящие перед обществом на данном этапе его реформирования и обновления, содействовать прогрессу и процветанию Российской Федерации и Республики Узбекистан. Изучение общественных наук предполагает параллельное освоение ряда социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин: экономической теории, социологии, философии, культурологи, политологии, психологии и др.

Выводы.В процессе освоения общественных наук будущее экономисты знают и умеют, владеть навыками:

- закономерности и тенденции развития новейшей истории Российской Федерации и Узбекистана;
- основные этапы героической истории народов, их непосредственный вклад в прогресс человеческой цивилизации, развития философской мысли, деятельность ученых, деятелей культуры в Российской Федерации и в Узбекистане;
- особенности исторических процессов в условиях глобализации, событий и направления внутренней внешней политики двух дружественных стран, формирование навыков плюралистического мышления;
- владеет основами научного философского диалога, способен к обобщению анализа, восприятию научной информации касающейся процессов происходящих в недрах демократических обществ, двух независимых государств их роль в мировой политике;
- научно анализировать во взаимосвязи исторические явления, глобальные процессы, общественного прогресса, роль русского языка, литературы и искусства в культурном сближении, социально-экономического развития народов двух стран на современном этапе;
- выявлять проблемы исторического характера при анализе конкретных политических, экономических ситуаций, их возможных социальных последствий;
- формировать экономических кадров на основе изучения сущность общественного развития, самостоятельные научно обоснованные теоретические выводы.

Список использованной литературы.

1. Мирзиёев Ш.М. Послание Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису.http://uza.uz/ru/politics/poslanie-prezidenta-respubliki-uzbekistan-shavkata-mirziyeevas-28-12-2018
2. Мирзиёев Ш.М. Послание Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису. http://uza.uz/ru/politics/poslanie-prezidenta-respubliki-uzbekistan-shavkata-mirziyeev-23-12-2017
3. Мирзиёев Ш.М. Послание Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису. От 24 января 2020 года. https://www.aviamost.ae/ru.

4. Указ Президента Республики Узбекистан «**О стратегии развития нового Узбекистана на 2022 — 2026 годы».***Национальная база данных законодательства, 29.01.2022 г., № 06/22/60/0082*
5. Nuriddinova, Mavluda. "FRAZEOLOGIK IBORALAR VA ULARNING SEMANTIK-GRAMMATIK TUZILISHI." *PEDAGOGS jurnali* 2, no. 1 (2022): 108-116.
6. Khamidova N. N. Speech exercises as a necessary component of the formation of the communicative personality of students in teaching foreign languages". Английский язык в сфере профессиональной Коммуникации vii всероссийская молодежная научная конференция Kazan. 2021
7. Nuriddinova, M., and M. Turdiqulova. "Develop Speaking Strategies in Teaching English." *European Multidisciplinary Journal of Modern Science* 6 (2022): 172-176.
8. Raskhodova, I. A., and N. N. Khamidova. "THE ORIGIN OF THE CATEGORY OF INTENSITY IN LINGUISTICS AND STAGES OF ITS DEVELOPMENT." In *ПРИКЛАДНАЯ ЭЛЕКТРОДИНАМИКА, ФОТОНИКА И ЖИВЫЕ СИСТЕМЫ -2021*, pp. 549-551. 2021.
9. Moxizar M. LINGVOKULTUROLOGIK XUSUSIYATLARNING ASOSIY TUSHUNCHASI. Conferencea. 2022 May 30:183-5.
10. Raskhodova, I. A., and N. N. Khamidova. "FEATURES OF PHRASEOLOGICAL UNITS IN LINGUOCULTURE." In *Современные проблемы филологии, педагогики и методики преподавания языков*, pp. 140-142. 2020.
11. Khamidova, N. N. Effectively engaging text as a basic unit of communication in EFL in learner centered classroom / N. N. Khamidova, I. A. Raskhodova // Английский язык в сфере профессиональной коммуникации : Сборник тезисов докладов VII Всероссийской молодежной научной конференции, Казань, 15 ноября 2021 года. – Казань: ИП Сагиева А. Р. 2021.– P. 136-137. – EDN OFMMJB.
12. Mohizar M. Linguoculturological Study of Color Component Metaphors. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION. 2022 Jan 26; 2 (1):229-31.